全国物流职业教育教学指导委员会文件

物职教指字〔2017〕12 号

关于开展2017年物流职业教育教学成果奖评选工作的通知

各委员单位，有关职业院校、企业：

为全面总结我国职业院校物流专业近五年来在教书育人、教学改革、学科建设、校企合作、人才培养等方面所取得的突出成绩，集中展现、表彰和推广优秀物流教学成果，推进产教融合协同育人，提升人才培养质量，全国物流职业教育教学指导委员会（以下简称物流行指委）决定开展 2017 年物流职业教育教学成果奖评选工作。现将有关事项通知如下，请有关单位对照申报条件认真组织，择优申报。

一、申报范围和名额

各职业院校在物流相关专业教育教学改革与实践中取得的优秀教学成果，主要包括有关教育教学的实施方案、研究报告、

教材、课件（软件）、论文、著作等。有优秀教学成果的企业及有关教学机构也可组织申报，每个单位原则上限申报 3 项。

二、申报条件

1．各单位根据“评选办法”（附件 1）组织申报成果奖。所申报的物流教学成果必须经过 1 年以上的教育教学实践检验。其中申报一等奖的须经过 2 年以上教育教学实践检验。

2．成果主要完成人应直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并作出主要贡献。成果的主要完成单位应为成果主要完成人所在的单位，并在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中作出主要贡献。

3. 申报的教学成果要符合物流教学改革、课程改革的方向，有一定的理论支撑和较强的实践性，深受师生的欢迎，并已经在一定的范围内产生了良好的社会影响，已在各省或其他地市获奖的教学成果也可以参评。

三、材料申报及时间安排

（一）需提交材料

1.《2017 年物流职业教育教学成果奖申报表》（附件 2）一式三份；

2．教学成果报告一式三份（包括成果名称、成果的理论依据或指导思想、成果的研究与实践过程、成果的成效与影响等，成果报告要简明扼要，不超过 4000 字）；

3．教学成果应用和效果证明材料一式三份（论文、著作、经验总结、成果鉴定书、获奖证书、项目结题或验收证明文件复印件等，须装订成册）；

4．教学成果如为教材，需提交样书一式两本或两套；

5．2017 年物流职业教育教学成果奖申报汇总表（附件 3）一份。

上述材料请用牛皮纸袋装好，并将成果申报书封页复印后贴在纸袋外，每项申报成果单独装袋。

（二）行指委秘书处不直接受理个人申报，请各有关单位按照《2017 年物流职业教育教学成果奖评选办法》（附件 1），做好宣传推广和参评工作，积极组织本院校、企业等申报主体参评，审核申报材料，择优推荐，统一提交。

（三）请各单位于 2018 年 1 月 25 日（以寄出邮戳为准）前将申报材料邮寄至行指委秘书处，同时将与上述纸质材料内容完全一致的电子版材料于 2018 年 1 月 25 日之前按要求上传至教学成果奖申报评审系统（网址：jxcg.clpp.org.cn，网站将于 2018 年 1 月 3 日开放），物流行指委将组织专家对成果进行鉴定。

四、联系方式

全国物流职业教育教学指导委员会秘书处

地址：北京市西城区月坛北街 25 号 1310

邮编：100834

电话：010—68391375

电子邮件：wljzw@vip.163.com

附件：1．2017 年物流职业教育教学成果奖评选办法

2．2017 年物流职业教育教学成果奖申报表

3．2017 年物流职业教育教学成果奖申报汇总表

4．2017 年物流职业教育教学成果奖评审表

全国物流职业教育教学指导委员会

2017 年 12 月 25 日

全国物流职业教育教学指导委员会　　2017 年 12 月 26 日印发

附件 1：

2017 年物流职业教育教学成果奖评选办法

为推动物流职业教育教学改革的深入发展，不断提高物流教学质量，物流行指委设立物流教学成果奖，并制定本办法。

一、奖励目的

设立物流教学成果奖，旨在奖励在物流教学改革与建设工作中取得优秀教学成果的集体和个人，鼓励引导物流院校全面贯彻党的教育方针，积极开展物流教育教学的理论研究和实践探索，深化教学改革，不断提高教学水平和教育质量。同时，通过评奖工作，充分肯定广大物流教育工作者的辛勤劳动和教学成果，调动广大教育工作者的积极性，进一步强化教学工作的中心地位。

二、奖励对象

物流教学成果奖主要奖励在教书育人、物流教学改革、专业建设、实训（验）室建设等方面做出突出贡献的职业院校教学一线教师，及有关企业、教学机构相关人员。

三、成果内容

物流教学成果是指反映物流教育教学规律，具有独创性、新颖性和实用性，对提高教学水平和质量有明显效果的教育教学方案，以及运用现代教育和教学手段，改进教学方法，经过 1 年以上教育教学实践检验，明显提高教学水平和教学质量的教学成果。其内容包括：

（一）针对物流人才培养要求，运用现代教育和教学手段，在加强思想道德教育，开展课程、教材、实训实习基地建设等方面，坚持教书育人、探索教学规律、更新教学内容、改进教学方法、提高物流教学水平和教学质量的成果。

（二）根据物流教学要求，教育环境和教育教学规律组织教学工作，推动教学改革，开展教学评估，加强专业（学科）教师队伍和学风建设，促进物流产学研相结合，实现物流教学管理现代化等方面的成果。

（三）结合自身特点，推广、应用已有的物流教学成果，并在实践中进一步创新和发展，进一步提高物流教学水平和质量的成果。

（四）运用先进的教学思想和信息技术研制的具有实用和推广价值的辅助物流教学软件。

四、等级设置和评审标准

物流教学成果奖设立一等、二等、三等及优秀共四个等级，一、二、三等奖获奖比例原则上不超过申报总数的 10%、20%、30%，各奖励等级的评审标准如下：

一等奖：经过 2 年以上教育教学实践检验，理论上有较大创新，实践上取得显著效果，对提高教学水平和质量，实现培养目标有特殊贡献，在国内处于领先水平。

二等奖：理论上有创新，实践上取得较明显效果，对提高教学水平和质量有较大作用，在省内处于领先水平。

三等奖：理论上有价值，实践上取得明显效果，对提高教学水平和质量有明显作用，在所在地区处于先进水平。

实践检验的起始时间，应从正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。成果为教材（包括电子教材）、著作等出版物的，从正式出版的时间开始计算。截止时间为推荐教学成果奖的时间。

对于获奖成果，主办方将颁发获奖证书，并择优向国家教育行政部门推荐申请“职业教育国家级教学成果奖”。

五、成果完成人应具备的条件囍

（一）坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，具有良好的思想品德，爱岗敬业，为人师表；

（二）直接承担教学或教学管理、教学辅助工作；

（三）对本职工作认真负责，工作成绩较为突出，工作量饱满，严格执行学校的规章制度；

（四）在成果的方案设计、论证和实施过程中作出主要贡献的单位，为成果的主要完成单位；直接参加成果的方案论证和实施，并作出主要贡献的个人为成果的主要完成人；

（五）教学成果的主要完成人三年内无重大教学事故。

六、申报和评审办法

（一）遴选申报。此次物流教学成果奖采取个人（或集体）自愿申报（集体完成的教学成果申报人不超过 8 人），单位推荐

和评审相结合的方式进行。教学成果由 2 个以上单位共同完成的，可联合申请，成果完成单位一般不超过 5 家。申报者需填写《2017 年物流职业教育教学成果奖申报书》，所申报的成果须经所在单位遴选与审核后，统一报送至物流行指委秘书处。

（二）专家评审。物流行指委成立物流教学成果奖专家评审委员会，负责评审工作，评审采取“网评+会评”的方式进行。评审委员会将在认真审阅申报材料的基础上，结合评分指标体系，以打分方式评选出优秀教学成果。

附件 2:

2017 年物流职业教育教学成果奖申报表

成果名称：_____

成果申报单位：_____

成果完成人：_____

单位类型：高职□　中职□　企业□　其他□

申报时间：_____年_____月_____日

联系电话：_____

全国物流职业教育教学指导委员会　制

说明

1．以 word 文档格式如实填写各项。

2．第 3—8 页由申报人（集体申报的，由主要完成者或负责人）填写，内容应实事求是，所在单位需认真审核。

3．第 9 页分别由各单位评审委员会填写。

4. 成果申报的单位数不超过 5 家，主要完成人不超过 8 人，如表格不够，可加页。

一、成果介绍（可附加页）

<table>
<tr><td rowspan="4">成果曾获奖励情况</td><td>获奖时间</td><td>获奖种类</td><td>获奖等级</td><td>奖金数额</td><td>授奖部门</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>成果起止时间</td><td colspan="5">起始：20　　年　　月　　日
完成：20　　年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>主题词</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">成果介绍（基本内容、创新点、应用情况及影响）</td></tr>
</table>

填写人：

年　　月　　日

二、主要完成人情况

<table>
<tr><td>第一完成人
姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>最后学历</td><td></td><td>职称</td><td></td><td>参加工作时间</td><td></td></tr>
<tr><td>单位</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">E-mail</td><td></td></tr>
<tr><td>现任职务</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td>现从事工作及
专长</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">通讯地址及邮编</td><td></td></tr>
<tr><td>何时受何种省
部级（行业）及
以上奖励</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>主
要
贡
献</td><td colspan="5">本人签名：
年　　月　　日</td></tr>
</table>

主要完成人情况

<table>
<tr><td>第（）完成人姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>最后学历</td><td></td><td>职称</td><td></td><td>参加工作时间</td><td></td></tr>
<tr><td>单位</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">E-mail</td><td></td></tr>
<tr><td>现任职务</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">联系电话</td><td></td></tr>
<tr><td>现从事工作及专长</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">通讯地址及邮编</td><td></td></tr>
<tr><td>何时受何种省部级（行业）及以上奖励</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>主
要
贡
献</td><td colspan="5">本人签名：
年　　月　　日</td></tr>
</table>

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
电子邮箱		通讯地址及邮编	
主要贡献	单位盖章 年　月　日		

主要完成单位情况

第（）完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
电子邮箱		通讯地址及邮编	
主要贡献	单位盖章 年　月　日		

四、审核、推荐意见

单位审核推荐意见	负责人签字（单位公章）： 年　月　日
评 审 意见	专家评审委员会负责人签字： 年　月　日

审定意见	物流行指委负责人签字（单位公章）： 年　　月　　日

附件 3：

2017 年物流职业教育教学成果奖申报汇总表（2017）

单位（盖章）：

排序	成果名称	成果完成人（不超过 8 人）	实践检验期（年）	第一完成人电话	
				手机	Email
1					
2					
3					

注：1．请各单位将推荐成果排序、加盖单位公章，连同成果申报材料一起提交行指委秘书处。

2．实践检验期应从正式实施（含试行）时间开始计算，单位为年。

附件 4：

2017 年物流职业教育教学成果奖评审表

成果名称：				
一级指标	二级指标	主要评分内涵	满分	评审计分
1．形式（10 分）	1.1 成果名称	成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征	2	
	1.2 实践检验	在国内处于领先水平，在全国产生重大影响或在省（区、市）内产生较大影响。 经过一年以上教育教学实践检验。实践检验的起始时间，应从正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。 成果为教材（包括电子教材）、著作等出版物的，从正式出版的时间开始计算。截止时间为推荐 2017 年物流职业教育教学成果奖的申报时间。	2	
	1.3 申报材料	申报材料齐全；推荐书填写规范，格式符合规定要求；反映成果的总结字数一般不超过 4000 个汉字。	2	
	1.4 主要完成人	主持并直接参与成果的方案设计、论证、研究和实践过程，并做出主要贡献。 坚持中国特色社会主义理论，遵纪守法，具有良好的思想品德和学术道德，忠诚于人民的教育事业，为人师表。	2	
	1.5 主要完成单位	应当体现单位意志，由单位派人主持方案设计、论证、研究和实践过程，并以单位为主提供物质技术条件保障。	2	

2．成果内容（25 分）	2.1 内容体现	（一）针对物流人才培养要求，运用现代教育和教学手段，在加强思想道德教育，开展课程、教材、实验实习基地建设等方面，坚持教书育人、探索教学规律、更新教学内容、改进教学方法、提高物流教学水平和教学质量的成果。 （二）根据物流教学要求，教育环境和教育教学规律组织教学工作，推动教学改革，开展教学评估，加强专业（学科）教师队伍和学风建设，促进物流产学研相结合，实现物流教学管理现代化等方面的成果。 （三）结合自身特点，推广、应用已有的物流教学成果，并在实践中进一步创新和发展，进一步提高物流教学水平和质量的成果。 （四）运用先进的教学思想和信息技术研制的具有实用和推广价值的辅助物流教学软件。	6	
	2.2 支撑条件	须提交《2017 年物流职业教育教学成果奖申报表》1 式 3 份，成果报告 1 式 3 份，教学成果应用和效果证明材料 1 式 3 份，申报汇总表 1 份。申报表和申报汇总表要按照表格项目如实填写，申报报告主要包括成果名称、成果的理论依据或指导思想、成果的研究与实践过程、成果的成效与影响等，成果报告要简明扼要。 教学成果如为教材，须提交样书（一式两本或两套）。教学成果参加过其他评比、评奖活动的，可一并提交鉴定、验收等相关材料。推荐材料应完整、真实、规范。	6	
	2.3 方向性	坚持贯彻落实国家教育方针，立德树人，有利于实施素质教育。 坚持以质量为核心，突出实践性和创新性。 符合现代教育思想和学科发展方向。	4	

	2.4 科学性	优秀物流教学成果是指反映物流教育教学规律，具有独创性、新颖性和实用性，对提高教学水平和质量有明显效果的教育教学方案，以及运用现代教育和教学手段，改进教学方法明显提高教学水平和教学质量的教学成果。	5	
	2.5 饱满程度	成果能够很好地解决教学中存在的问题，内容具有逻辑性、完整性，形成内在有机联系。 成果覆盖领域的深度和广度。	4	
3．创新性（30 分）	3.1 理论创新	在职业教育教学理论上的创新程度可以分为：重大创新、创新、某一方面有突破等层次。	15	
	3.2 实践创新	在职业教育教学改革实践的创新程度可以分为：特别重大突破、重大示范作用、某一方面有突破等层次。	15	
4．推广价值（25 分）	4.1 实施过程	项目的设计、论证、研究、实践过程及阶段性检查、验收的规范性、完整性和延续性。	4	
	4.2 推广应用	成果推广应用的受益面。 推广应用成果的完整性。	8	
	4.3 推广成效	在提高教学水平和教育质量、实现培养目标等方面的推广成效可以分为：突出贡献、产生重大成效、取得显著成效等层次。	10	
	4.4 预期前景	成果有进一步的拓展空间。 成果有进一步推广应用的可能性及预期前景。	3	

<table>
<tr><td rowspan="2">5．综合水平（10 分）</td><td>5.1 领先程度</td><td>成果在国内所处的水平，在职业教育教学改革方面取得显著突破，对提高教学质量、实现培养目标有显著贡献。
公开发表成果论文的刊物的重要程度以及成果论文在国内外同行中的影响。</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>5.2 项目认可程度</td><td>有关教学改革项目是否申报校级、省级、国家级等课题。
所获奖励的教学奖励及等级（不包括商业性的奖励）。</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">说明：对以上项目评审，请根据给定的条件进行客观评价，符合条件的记满分，如材料的完整性，其他情形酌情记分，最后在“合计”栏中标出“总分”。</td><td>合计：</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">专家点评（注:只给前三名写，不少于 200 字）：</td></tr>
<tr><td colspan="2">专家签名：</td><td>技术职称：</td><td colspan="2">研究方向：</td></tr>
</table>