

《基于物流管理专业的职业教育课程标准与职业岗位技能标准对接研究》课题简介

一、本课题研究目的与范围

本课题主要从分析物流领域职业岗位技能标准入手，构建课程体系，实现课程标准与职业岗位技能标准对接具体而言，本课题从如下几个方面进行研究：

1. 对物流管理专业职业岗位群分析。
2. 总结物流岗位的工作任务，归纳典型工作任务，研讨完成典型工作任务所对应的物流岗位所需的职业能力。
3. 以物流工作任务为导向，制定学习领域课程体系。
4. 设计核心课程的课程标准。

二、本课题相应学术领域内国内研究进展及发展趋势情况

针对职业教育课程标准与职业岗位技能标准对接研究，教育界的一些机构、学者从不同方面、角度做了一些研究。通过检索和查阅中国学术期刊网、中国优秀博(硕)士学位论文全文数据库、中国重要报纸全文数据库、中国重要会议论文全文数据库、维普中文科技期刊数据库等多种电子数据库和其它各类文本文献，国内关于职业教育课程标准与职业岗位技能标准对接研究主要体现在以下几个方面：

一是对专业核心课程标准构建的基本理念进行了研究，分析了专业核心课程标准构建的操作策略。如姚庆文，丁辉常所撰写的《高职专业核心课程标准与职业资格标准对接研究》；

二是中等职业教育课程标准与职业标准对接研究，如沈卫青发表的《中等职业教育课程标准与职业标准对接研究——以吴江中等专业学校机电专业为例》；

三是职业教育课程衔接模式研究，如胡丽霞所撰写的《中高等职业教育课程衔接模式的实验研究——以物流管理专业为例》。

综观以上，国内在“基于物流管理专业的职业教育课程标准与职业岗位技能标准对接”研究上已开展了一些研究，取得了一些成果，在学术界与实践界产生了一定的影响力，并为本研究的顺利开展奠定了基础。但笔者在梳理职业标准与高等职业教育课程关联的文献，发现三个问题：

- ✧ 已有论著已有部分关注高职课程标准与岗位的对接，但对于物流专业课程标准和岗位对接研究较少；
- ✧ 许多文献都谈到高职课程应与职业标准、岗位衔接，但衔接的具体操作方式方法并未提及，岗位能力标准转化成高职课程成果体现少有论及；
- ✧ 如何保障衔接（转化）的顺利完成也提的很少。

这些都是与引入职业标准改革当前高职课程密切相关的问题，这些问题若得不到解决将直接影响改革的进行。因此，对物流管理专业的职业教育课程标准与职业岗位技能标准对接深入研究是非常有必要的。

通过对企业调研明确职业岗位，分析典型工作任务，研究以典型工作任务和生产项目为载体，分析作为高职物流管理专业的学生所需要掌握的技能、知识、以及素质目标根据岗位的职业技能编制核心课程的课程标准，培养学生的职业能力和社会能力。

目前，高职物流专业教学模式以学校培养为主，沿用学科课程体系及传统的培养模式，这样培养的学生所学知识和技能与企业岗位要求差距较大，企业还需要对毕业生进行长时间的岗前培训。为了解决企业用人与学校培养不对口的矛盾，本课题将通过课程与岗位对接，“零距离”培养人才。

三、研究成果的创新点，取得主要进展及应用价值

本课题的创新点主要在于从企业岗位所需的知识、技能、素质等视角来分析高职人才培养，课程标准的构建突破原有的简单的课程大纲模式。具体的成果如下：

1. 开展了问卷调查，形成了 17 份企业问卷调查表
2. 高职物流管理专业岗位群分析的调研报告。
3. 发表了 3 片关于课程标准的论文。
4. 根据岗位技能要求制定了物流管理专业 13 门核心课程的课程标准。

本课题的应用价值在于通过“物流企业岗位任职要求—课程标准”贯穿以学生能力形成为核心技术技能型人才培养模式。基于物流管理专业的职业教育课程标准与职业岗位技能标准对接的研究与实施有助于全面提高高职物流专业学生的实践能力和综合竞争力，全面提升高职物流专业的教育教学质量，具有十分重要的应用价值。

推广途径：研究成果（课程标准、课程体系、修订后的人才培养方案）将在武汉商贸职业学院物流管理专业推行，以一年为时限，比较往年同期教育教学质量的差异，同时结合师生的实际感受，对成果进行总结。研究成果通过文献、各种方式、途径向省内兄弟院校物流专业推广。

四、研究成果的不足，存在问题及今后重点研究方向

（一）研究成果的不足

本课题在调研过程中，选取了吸纳学生就业较多的近 30 家企业开展调研，主要以第三方物流企业为主，调研的方式主要以电话访谈和邮件为主，但苦于人力、财力和空间限制，致使调研的企业类型及企业所提供的岗位有一定的局限性，这在一定程度上制约了本课题中岗位技能分析以及课程标准的研究。

从选题到研究报告成形，课题团队尽最大能力开展研究，但是，通过查阅国内外资料，了解到目前国内外关于岗位技能标准与课程标准对接的理论和实例较少，在本课题研究中对于岗位技能标准与课程标准的对接的方法、对接思路缺少一些理论支撑，研究缺乏进一步深入。今后会继续深入研究。

（二）今后重点研究方向

将分方向有针对性地对国际物流、速递物流、冷链物流等物流岗位开展调研，分析物流岗位群及岗位，梳理各岗位所需具备的技能、素质、知识，根据行业发展及岗位任职能力发展修正课程体系与课程标准，从而优化人才培养方案。